

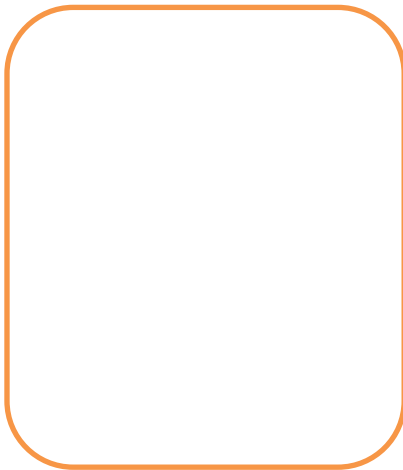
## Karta sprawności METEOROLOG

Imię i nazwisko zucha: .....

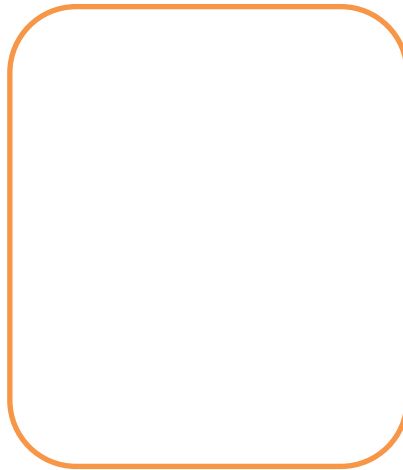
GROMADA ZUCHOWA: .....

1. Potrafię wytłumaczyć powstawanie niektórych opadów i zjawisk atmosferycznych: **deszczu, burzy, gradu, śniegu, mgły, tęczy**. Wyjaśnij poniżej w formie rysunku lub opisu jak powstają wyżej wymienione zjawiska.

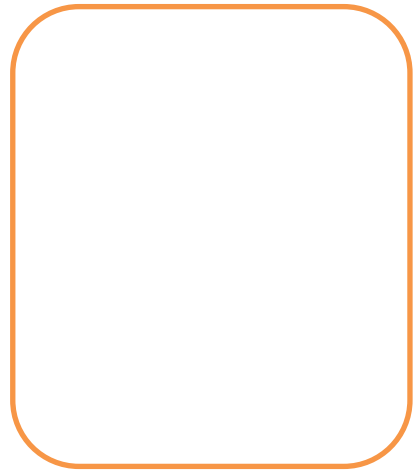
deszcz



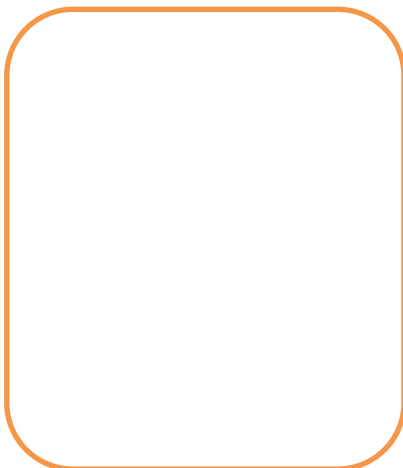
burza



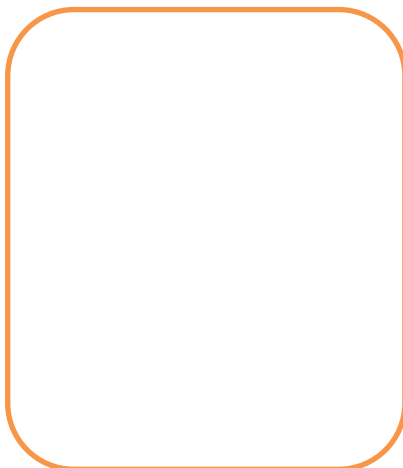
grad



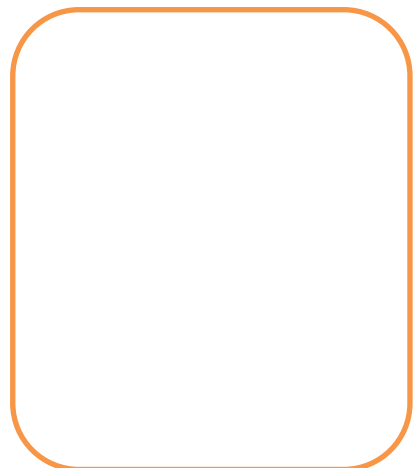
śnieg



mgła

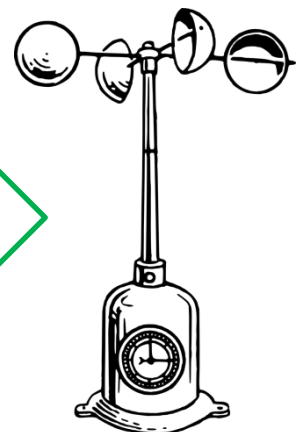


tęcza



2. Zrobiłem wiatromierz lub wodomierz.

**Przykładowy wiatromierz:** 1. Do patyka na jednym z jego końców przymocować wstążeczkę . 2. Drugi koniec patyka wbić stabilnie w podłoże. 3. Za pomocą kompasu określić główne kierunki świata w pobliżu wiatromierza. 4. Obok wiatromierza zaznaczyć np. za pomocą patyków kierunki świata.



1) .....

2) .....

**Podpis Rodzica**

(potwierdzenie wykonania zadania):

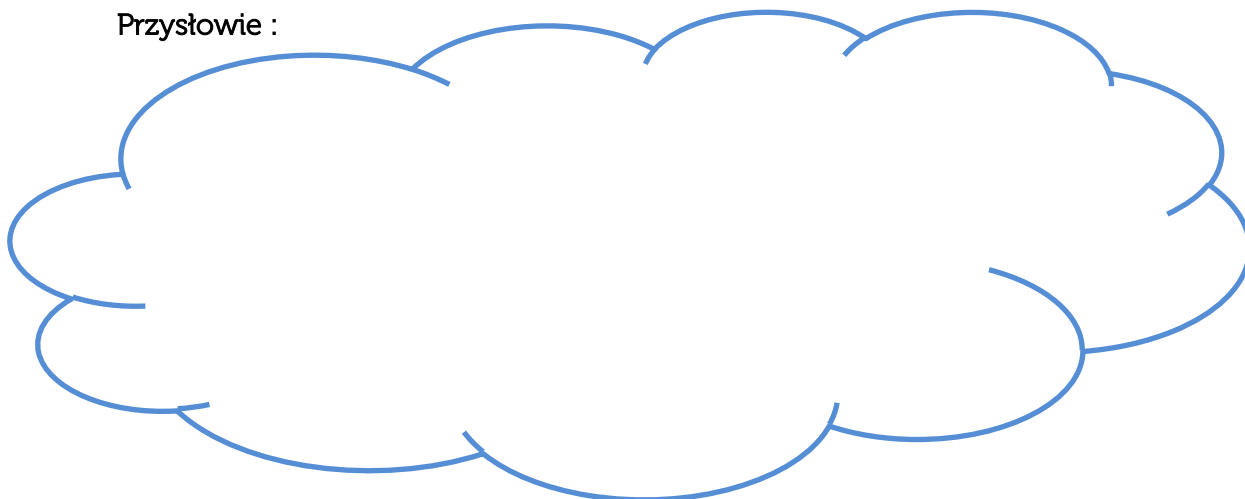
3. Przeprowadziłem obserwacje meteorologiczne i zapisywałem wyniki w kalendarzu pogody. **Obserwacje zapisz w tabeli poniżej.** Rubrykę słońce możesz uzupełnić grafem ze słońcem, słońcem z chmurką (odpowiednio dużo zastąpię słończko chmurką).



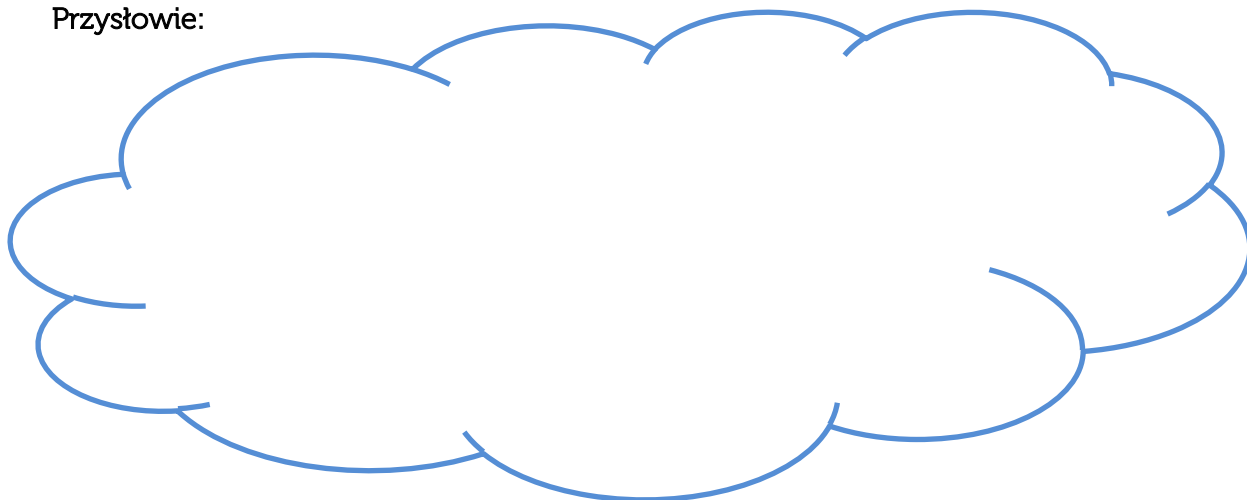
	DZIEŃ 1	DZIEŃ 2	DZIEŃ 3	DZIEŃ 4	DZIEŃ 5	DZIEŃ 6
Temperatura						
Opady						
Wiatr						
Słońce						
Godz. obserwacji						

4. Znam przysłowia o pogodzie. Wypisz 3 przysłowia oraz wyjaśnij co one oznaczają.

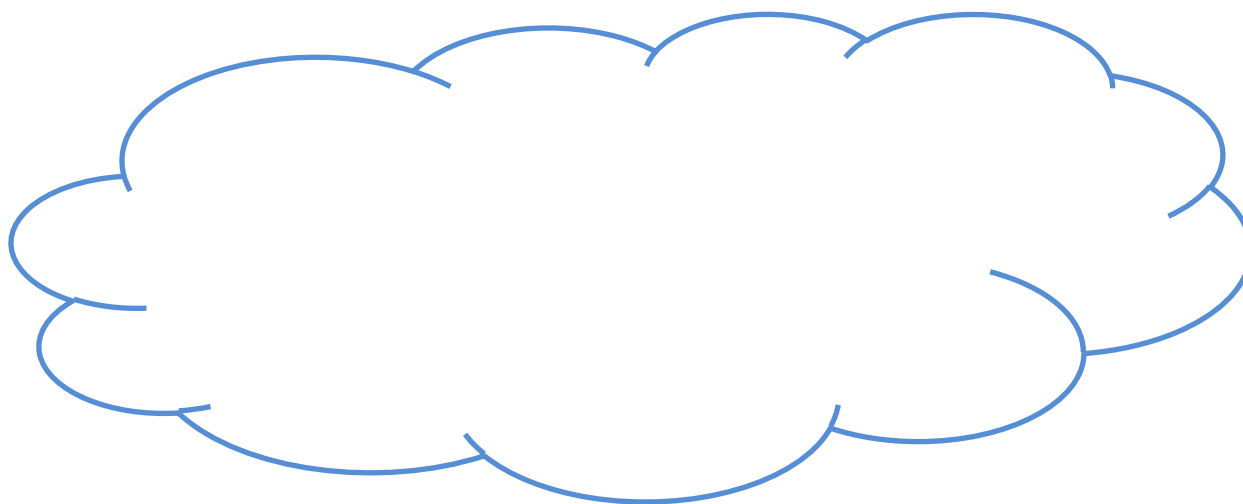
**Przysłowie :**



Przystawie:



Przystawie:



5. Umiem przewidzieć pogodę na podstawie obserwacji zjawisk przyrody.  
Narysuj krajobraz, który może zwiastować opady.

Rozkaz:..... Podpis drużynowego:.....

